



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)
دانشکده پرستاری و مامایی
دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام درس: اصول اپیدمیولوژی

کد درس:

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری

پیشنیاز: -

رشته تحصیلی:

مقطع تحصیلی دانشجویان:

مدت زمان ارائه درس:

محل برگزاری:

نام مدرس: دکتر اکبری

هدف کلی درس: هدف از این درس انتقال اطلاعات لازم در مورد اصول اپیدمیولوژی و پزشکی پیشگیری، علل ایجاد و چگونگی انتشار بیماری ها در جامعه و ارائه اطلاعات اختصاصی در مورد همه گیری بیماری های شایع در کشور می باشد.

اهداف جزئی و رفتاری:

شماره بسته	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه* ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
۱	تعاریف و تاریخچه اپیدمیولوژی و	دانشجو بتواند: تعاریف اپیدمیولوژی و کاربردهای آن را شرح دهد.	شناختی	ارایه مطلب در قالب سخنرانی و	پاورپوینت، منبع درسی	۱۲۰	مشارکت کلاسی	مرحله ای و آزمون پایانی	۳	۱

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

بودجه بندی سوالات	نحوه* ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
					پرسش و پاسخ		با تاریخچه تحقیقات سلامت و اپیدمیولوژی در جهان و کشور آشنا گردد	تحقیقات سلامت و بیماری	
۲	۳	مرحله ای و آزمون پایانی	۱۲۰	پاورپوینت، منبع درسی	ارایه مطلب در قالب سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی و عاطفی	دانشجو بتواند سیر طبیعی بیماری ها و مراحل مختلف آنها با ذکر مثال را شرح دهد طیف سلامت و بیماری را بشناسد	مفاهیم سلامت و بیماری، و سیر طبیعی بیماری ها (۱)	۲
۲	۴	مرحله ای و آزمون پایانی	۱۲۰	پاورپوینت، منبع درسی	ارایه مطلب در قالب سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی و عاطفی	دانشجو بتواند: سطوح پیشگیری از بیماری ها را با ذکر مثال شرح دهد. ارتباط سطوح مختلف پیشگیری از بیماری را با سیر طبیعی بیماری ها بیان کند. روش های مداخله بهداشتی و پزشکی را برای تغییر سیر بیماری ها را توضیح دهد.	مفاهیم سلامت و بیماری و سیر طبیعی بیماری ها (۲)، سطوح پیشگیری	۳
۱	۴	مرحله ای و آزمون پایانی	۱۲۰	پاورپوینت، منبع درسی	ارایه مطلب در قالب سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو بتواند انواع روش های انتقال بیماری ها (واگیر و غیر واگیر) را شرح دهد. عوامل موثر بر ابتلا و عدم ابتلا به بیماری را توضیح دهد	نحوه انتقال بیماری ها و مفاهیم مهم در مطالعه انتقال بیماری ها	۴
۱	۴	مرحله ای و آزمون پایانی	۱۲۰	پاورپوینت، منبع درسی	ارایه مطلب در قالب سخنرانی و	شناختی	دانشجو بتواند مدل های مختلف مطالعه انتقال بیماری ها را توضیح دهد	مدل های مختلف اپیدمیولوژیک در مطالعه انتقال	۵

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه* ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
	بیماری ها در جوامع و افراد			پرسش و پاسخ						
۶	مفاهیم اندازه های سلامت و بیماری (۱)	دانشجو بتواند مفاهیم نسبت ها، تناسب ها، میزان ها را با ذکر مثال شرح دهند انواع شاخص های اندازه گیری ابتلا (شیوع و بروز) را شرح دهند	شناختی و عاطفی	ارایه مطلب در قالب سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاورپوینت، منبع درسی	۱۸۰	مشارکت کلاسی حل تمرین	مرحله ای و آزمون پایانی	۵	۲
۷	مفاهیم اندازه های سلامت و بیماری (۲)	دانشجو بتواند اندازه های ابتلا (شیوع و بروز) را محاسبه نماید. مفاهیم اندازه های مرگ و میر (میرایی ها کشندگی، امید به زندگی، میزان بقا) را شرح دهد.	شناختی و روان حرکتی	ارایه مطلب در قالب سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاورپوینت، منبع درسی	۱۲۰	مشارکت کلاسی حل تمرین	مرحله ای و آزمون پایانی	۴	۲
۸	انواع مطالعات اپیدمیولوژیک توصیفی (۱)	دانشجو بتواند انواع مطالعات رایج توصیفی را با ذکر مثال شرح دهد. (بررسی مورد، بررسی موارد، بومشناختی و مقطعی)	شناختی و عاطفی	ارایه مطلب در قالب سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاورپوینت، منبع درسی	۱۸۰	مشارکت کلاسی	مرحله ای و آزمون پایانی	۴	۲
۹	انواع مطالعات اپیدمیولوژیک تحلیلی (۲)	دانشجو بتواند انواع مطالعات رایج تحلیلی را با کر مثال توضیح دهد (مورد شاهد و همگروهی)	شناختی	ارایه مطلب در قالب سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاورپوینت، منبع درسی	۱۸۰	مشارکت کلاسی	مرحله ای و آزمون پایانی	۳	۱

بودجه بندی سوالات	نحوه* ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
							نحوه انتخاب افراد برای مطالعه و منابع انتخاب افراد را در مطالعات تحلیل شرح دهد		
۲	۶	مرحله ای و آزمون پایانی	۲۰۰	پاورپوینت، منبع درسی	ارایه مطلب در قالب سخنرانی	شناختی	دانشجو با اپیدمیولوژی بیماری های شایع واگیر در حیطه های زیر آشنا شود بیماری های منتقله از راه تماس جنسی (HIV, Hep B&C) بیماری های منتقله از راه تنفسی (سل و آنفلوآنزا] کاربرد اپیدمیولوژی توصیفی را در بررسی بیماری ها و طغیان های بیماری های واگیر شرح دهد	بیماری های واگیر شایع در ایران (۱)	۱۰
۲	۶	مرحله ای و آزمون پایانی	۲۰۰	پاورپوینت، منبع درسی	ارایه مطلب در قالب سخنرانی	شناختی	دانشجو بتواند اپیدمیولوژی بیماری های واگیر شایع شامل موارد ذیل را شرح دهد بیماریهای منتقله از راه آب و غذا (وبا، سالمونلا و شیگلا) بیماری های قابل انتقال بین انسان و دام (تب مالت، تب خونریزی دهنده کریمه و کنگو)	بیماری های واگیر شایع در ایران (۲)	۱۱
۲	۴	مرحله ای و آزمون پایانی	۲۰۰	پاورپوینت، منبع درسی	ارایه مطلب در قالب سخنرانی	شناختی	دانشجو بتواند اپیدمیولوژی بیماریهای شایع غیر واگیر در ایران را شرح دهد شامل بیماری های قلبی عروقی	بیماری غیر واگیر شایع	۱۲

بودجه بندی سوالات		نحوه* ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
نمره	تعداد سوال									
								تروما و آسیب های غیر عمد سرطان ها		

تعداد جلسات: ۱۶ جلسه دو ساعته

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

منابع:

- اصول اپیدمیولوژی، لئون گوردیس، ترجمه آقای دکتر صباغیان و آقای دکتر هلاکویی نائینی
- اپیدمیولوژی بیماریهای شایع در ایران، جلد اول، بیماری واگیر، انجمن اپیدمیولوژیست های ایران

